

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

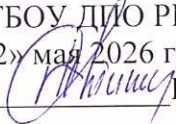
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анестезиология-реаниматология
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.02. Анестезиология-реаниматология

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (Б1.О.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» разработана преподавателями кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баулин Афанасий Васильевич	канд. мед. наук	заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Васильков Валерий Григорьевич	д-р мед. наук профессор	профессор кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Купцова Маргарита Федоровна	канд. мед. наук доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Филиппова Людмила Аркадьевна	канд. мед. наук	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Осинькин Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 31 октября 2022, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» разработана в 2023 году, рассмотрена, обновлена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 26июня 2023, протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология- реаниматология»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология- реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - анестезиолог- реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час. первый семестр -612 акад. час. третий семестр -252 акад. Час
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование

компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога- реаниматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- теоретических основ общей анестезиологии-реаниматологии;
- этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при критических состояниях;
- современных подходов к проведению анестезиологического пособия в различных областях хирургии;
- алгоритмов интенсивной терапии при критических состояниях;
- синдромологической диагностики заболеваний;
- методов лабораторной и инструментальной диагностики, показаний для проведения искусственной вентиляции легких, расширенного мониторинга центральной гемодинамики, заместительной почечной терапии, возможностей и ограничений методов, - технологии проведения и интерпретации результатов;
- организационно-правовых аспектов работы врача - анестезиолога-реаниматолога;
- о порядках оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и критических состояниях;
- о стандартах медицинской помощи при заболеваниях и критических состояниях;
- о клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и критических состояниях;
- о совершенствовании навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации;
- о правилах работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья взрослого населения и детей;
- организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология - реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплексе медицинских и реабилитационных мероприятий;

- проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- проводить мероприятия по повышению квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;
- проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;
- проводить различные виды нейроаксиальной анестезии;
- выполнять «алгоритм трудной интубации»;
- учитывать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии (далее – ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

сформировать навыки:

- получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;
- проведения и интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога;
- определять маршрутизацию пациента при выявлении критического состояния;
- проведения первичного и повторного осмотра пациентов анестезиологом-реаниматологом;
- владеть приемами эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и приборами мониторингового наблюдения;
 - владеть методами пункции и катетеризации магистральных сосудов (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
- владеть методами проведения нейроаксиальных блокад (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
- составлять план работы и отчет о своей работе;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры, следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обобщенные трудовые функции и трудовые функции

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Анестезиология—реаниматология»** (далее – рабочая программа) относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре и является обязательной для освоения обучающимися.

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога-реаниматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности;
- клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения;
- клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений;
- нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности;
- медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных;

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;
- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;

сформировать навыки:

- осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;
- разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;
- определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;

- оценивать риск трудной интубации пациента;

- распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента;

- распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента;

- распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента;
- определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- распознавать острые отравления у пациента;
- организовывать консилиумы и консультации;
- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единиц, что составляет 864 академических часа.

1.4.Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – Программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.)

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам

ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология» (регистрационный номер №67708 от 11.марта 2022 г) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции 14.09.2018 №52161);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г. Регистрационный № 26512);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	Т/К

	проект и управлять им	УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать	Т/К

		возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы	Т/К

		обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.	Т/К

		ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	T/K
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику и лечение осложнений, побочных дейст-	T/K

		вий, нежелательных реакций.	
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-6.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-6.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-6.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской	Т/К
	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-7.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.5. Умеет проводить	Т/К

		профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-9.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-9.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-9.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или)	ПК-1.1 Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)	Т/К

«анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (А/01.8)	состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-1.2 Проводит анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-1.3 Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. ПК-1.4 Знает и умеет интерпретировать и проводить анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-1.5 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	---	--

		ПК-1.6 Знает и умеет обеспечивать выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-1.7 Умеет устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ПК-1.8 Умеет обеспечить безопасность диагностических манипуляций	
	ПК-2 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ПК-2.1 Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи. ПК-2.2 Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне	Т/К

		медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. ПК-2.4. Умеет назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-2.5. Умеет провести оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной	
--	--	---	--

		медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-2.6. Знает и может провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. ПК-2.7 Знает определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи ПК-2.8 Знает определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» ПК-2.9. Обосновывает выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», для медицинской эвакуации пациента ПК-2.10. Проводит мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации ПК-2.11 Умеет обеспечить поддержание или замещение	
--	--	---	--

		жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации ПК-2.12 Участвует в медицинской сортировке пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях ПК-2.13. Участвует в оценке результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	
	ПК-3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-3.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-3.2 Знает и умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-3.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-3.4 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК-3.5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-3.6. Использование в работе персональных данных	Т/К

		пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ПК-3.7. Участвует в организации работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации	
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-.4 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8).	ПК-4.1. Умеет собирать жалобы, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) , а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах ПК-4.2 Проводит осмотр (консультация) пациента ПК-4.3. Разрабатывает план обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.4.Осуществляет назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов	Т/К

		исследования. ПК-4.5. Осуществляет назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.6. Получает у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства ПК-4.7. Знает, умеет и участвует в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.8 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти ПК-4.9. Умеет разрабатывать план экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	
--	--	--	--

		медицинской помощи ПК-4.10. Определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.11. Знает и участвует в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов ПК-4.12. Обеспечивает назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.13. Знает и участвует в оценке результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента,	
--	--	---	--

		характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторирования жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента	
--	--	--	--

		ПК-4.14. Умеет формулировать предварительный диагноз ПК-4.15. Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ..	
	ПК-5 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).	ПК-5.1 Умеет проводить осмотр (консультация) пациента ПК-5.2 Умеет оценивать состояние пациента перед анестезиологическим пособием ПК-5.3 Знает определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов ПК-5.4 Знает и участвует в подборе лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.5. Определяет способ введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с	Т/К

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Знает и участвует в оценке эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента ПК-5.7. Разрабатывает план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.8. Разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	---	--

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.9. Участвует в проведении комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.10. Знает, умеет и принимает участие в осуществлении выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.11. Участвует в проведении процедуры искусственного кровообращения ПК-5.12. Участвует в проведении аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии.	
--	--	---	--

		ПК-5.13. Участвует в проведении сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности ПК-5.14. Знает проведение анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном) ПК-5.15. Знает проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия; - аналгоседация ПК-5.16. Знает и умеет обеспечивать выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ ПК-5.16. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	
--	--	---	--

		учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.17. Знает и участвует в применении экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - фильтрационных; - сорбционных; - обменных; - модификационных; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиофильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови	
--	--	---	--

		ПК-5.18 Участвует в проведении детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.19. Наблюдает за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма ПК-5.20. Знает и участвует в проведении мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.21. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению инфузионной терапии, выбору необходимых инфузионных и трансфузионных сред ПК-5.21. Знает и участвует в проведении инфузионной терапии ПК-5.22. Определение группы крови пациента, проведение проб на	
--	--	--	--

		совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови ПК-5.23 Умеет выявлять возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними ПК-5.24 Участвует в применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии- реаниматологии. ПК-5.25. Участвует во внедрении новых технологий, направленных на повышение качества лечебно- диагностической работы	
	ПК-6. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)	ПК-6.1 Определяет объем и последовательность медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратно нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента ПК-6.2. Участвует в осуществлении комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратно нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. ПК-6.3. Участвует в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении	Т/К

	анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента ПК-6.4. Участвует в проведении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов ПК-6.5. Участвует в проведении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний ПК-6.6. Участвует в проведении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений ПК-6.7. Участвует в определении объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов ПК-6.8. Знает и умеет определять медицинские показания для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации ПК-6.9. Знает и умеет определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости ПК-6.10. Проводит консультирование врачей-специалистов.	
ПК-7. Назначение мероприятий	ПК-7.1. Участвует в составлении	Т/К

медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.2. Участвует в реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-7.3. Участвует в определении медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	
--	--	--

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.5. Участвует в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.6. Участвует в разработке плана реабилитационных мероприятий ПК-7.7. Обеспечивает проведение мероприятий медицинской реабилитации ПК-7.8. Умеет определять медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации ПК-7.9. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов	
ПК-8. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» (В/05.8).	ПК-8.1 Участвует в проведении отдельных видов медицинских экспертиз. ПК-8.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности ПК-8.3. Знает, умеет и может обеспечить подготовку медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.	Т/К
ПК-9. Проведение анализа медико-	ПК-9.1. Знает, умеет и может составлять план работы и	Т/К

	статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8).	отчет о своей работе ПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-9.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-9.4. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-9.5. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-9.6. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-9.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1. «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации»
1. 1.	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога.
1.2.	Порядки, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»
1.3.	Порядки оказания медицинской помощи пациентам с ОНМК, инфарктом миокарда, сердечно-сосудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля
1.4.	Должностные обязанности анестезиолога-реаниматолога и медицинской сестры-анестезистки в медицинских организациях, по занимаемой

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
	должности.
1.5	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
1.6.	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
1.7.	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по программам потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств, программам профилактики травматизма
2.	Учебный модуль 2: «Организационно-управленческая деятельность в работе анестезиолога-реаниматолога»
2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;
2.2.	Принципы доказательной медицины. Использование информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.3.	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
2.4.	Принципы проведения внутреннего аудита и контроль качества в отделениях анестезиологии-реанимации
2.5.	Составление плана работы и отчета о работе группы/отделения анестезиологии-реанимации. Анализ медико-статистических показателей работы группы/отделения анестезиологии-реанимации;
2.6.	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зависимости
2.7	Медико-статистические показатели частоты развития осложнений анестезии, критических состояний и смертности, характеризующих работу отделения/группу анестезиологии-реанимации в конкретном ЛПУ, с целью разработки профилактических мероприятий.
3	Учебный модуль 3: «Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии»
3.1.	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния
3.2.	Проблемы толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных и социальных различий пациентов
3.3	Клинико-функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов
3.4.	Функциональные и лабораторные методы мониторингирования течения анестезии, реанимации и интенсивной терапии
3.5.	Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы гемостаза;
3.6	Оценка тяжести состояния пациента, основанная на анамнестических сведениях из медицинской и другой документации, от медицинских

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
	работников, самого пациента и его родственников.
3.7.	Разработка плана обследования пациента, определение объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия и лечения критического состояния;
3.8	Определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; Обоснование клинического диагноза
3.9.	Правила оформления медицинской документации в соответствии с утверждёнными в установленном порядке образцами. Учетно-отчетная медицинская документация и правила формирования медико-статистических показателей по профилю «Анестезиология-реаниматология»
4.	Учебный модуль 4: «Общая анестезиология»
4.1.	Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии. Вопросы фармакокинетики и проницаемости медикаментов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации
4.2.	Особенности анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;
4.3.	Особенности анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших)
4.4.	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Трудная интубация.
4.5.	Рабочее место анестезиолога. Наркозно-дыхательная аппаратура. Принципы интраоперационного мониторинга.
4.6.	Предоперационная подготовка с включением инфузионной терапии, нутритивной поддержки. Выбор метода премедикации.
4.7.	Нейроаксиальные и проводниковые методы анестезии
4.8.	Комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах
4.9	Масочные и внутривенные варианты общей анестезии
4.10.	Анестезия в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах
4.11.	Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в торакальной и кардиохирургии
4.12.	Патогенез гипертермических синдромов.
4.13.	Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в травматологии и ортопедии
4.14	Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в нейрохирургии
4.15.	Анестезиологическое обеспечение в челюстно-лицевой хирургии и хирургии ЛОР-органов.
4.16.	Анестезиологическое обеспечение в акушерстве и гинекологии
4.17.	Анестезиологическое обеспечение при заболеваниях эндокринной системы
4.18.	Анестезиологическое обеспечение у детей
4.19	Восстановительный период после анестезии и операции. Реабилитация в раннем послеоперационном периоде
4.20	Профилактика и лечение осложнений анестезии и послеоперационных осложнений.
4.21.	Принципы терапии острой и хронической боли.
5.	Учебный модуль 5: «Общая реаниматология»

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Патофизиология шока.
5.2.	Патофизиология острых нарушений при черепно-мозговой и тяжелой сочетанной травме
5.3.	Патофизиология острых нарушений при острой кровопотере
5.4	Патофизиология острых нарушений дыхательной недостаточности. Способы восстановления проходимости дыхательных путей
5.5.	Патофизиология механической, комбинированной, термо-и электротравмы
5.6.	Техника наложения трахеостомы, коникотомии
5.7.	Пункция и катетеризация магистральных вен, в том числе под УЗИ-навигацией
5.8	Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации
5.9	Техника дренирования полостей (перикарда, плевральной), в том числе под УЗИ-навигацией
5.10.	Патофизиология нарушений при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Инфаркт миокарда.
5.12.	Патофизиология нарушений при сепсисе и септическом шоке. Принципы лечения сепсиса и септического шока.
5.13.	Патофизиология острых нарушений функции нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Черепно-мозговая травма
5.14	Патофизиология острых заболеваний ЖКТ (ОКН, перитонит, панкреатит, желудочно-кишечные кровотечения)
5.15	Патофизиология острой и хронической почечной недостаточности
5.16.	Патофизиология острых нарушений при экзогенных отравлениях.
5.17	Дифференциальная диагностика основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений.
5.18	Оценка метаболического статуса, показания и методы проведения нутритивной поддержки
5.19.	Дифференциальная диагностика заболеваний и травм, обоснование диагноза, с привлечением профильных специалистов; порядок оформления диагноза
5.20.	Показания и противопоказания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения
5.21.	Принципы протезирования функций дыхания и кровообращения
5.22.	Принципы проведения экстракорпоральных методов лечения
5.23.	Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека. Лечебная функция ГБО
5.24.	Принципы коррекции нарушений в системе гемостаза при критических состояниях
5.25.	Критические состояния в акушерстве
5.26.	Сердечно – легочная и церебральная реанимация. Понятие и методика определения «смерти мозга». «Закон о трансплантации органов и тканей человека».
5.27	Принципы протезирования жизненно-важных функции у детей
5.28	Особенности возникновения и развития осложнений анестезии и реанимации, их диагностика и лечение
5.29	Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности анестезии при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах
6	Учебный модуль 6: «Противоэпидемические мероприятия. МЧС»

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций
6.2.	Сортировка и эвакуация потерпевших из эпидемиологических очагов и очагов чрезвычайных ситуаций
6.3.	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага особо опасных инфекций, и показания к вызову врача специалиста (инфекциониста)
6.4.	Нормативные и правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
6.5	Сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях с их медицинской эвакуации по назначению
6.6.	Правила оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий
7.	Учебный модуль 7: «Медицинская реабилитация в анестезиологии-реаниматологии»
7.1	показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;
7.2.	оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий Оформлять необходимую медицинскую документацию

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	408/11,3 з.е.
- лекции	34/0,9 з.е.
- семинары	74/2,1 з.е.
- практические занятия	300/8,3 з.е.
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	204/5,7з.е.

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204/5,4 з.е.
Итого:	612/17 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	216/6 з.е.
в том числе:	
- лекции	14/0,5 з.е.
- семинары	78/2,2 з.е.
- практические занятия	154/4,3 з.е.
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	84/2,3 з.е.
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	84/2,3 з.е.
Итого:	252/ 7 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л ¹	СЗ ¹	ПЗ ¹	СР ¹
Первый семестр					
1	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации»	2	-	-	16
2	Учебный модуль 2: «Организационно-управленческая деятельность в работе анестезиолога-реаниматолога»	4	10	-	32
3	Учебный модуль 3: «Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии»	12	20	72	96
4	Учебный модуль 4: «Общая анестезиология»	16	44	228	60
Итого:		34/0,9	74/2,0	300/8,3	204/5,7
Третий семестр					
5	Учебный модуль 5: «Общая реаниматология»	8	64	80	74
6	Учебный модуль 6: «Противоэпидемические мероприятия. МЧС»	2	2	2	4
7	Учебный модуль 7: «Медицинская реабилитация в анестезиологии-реаниматологии»	4	2	4	6
Итого:		14/0,5	68/2,2	86/3,3	84/3
Всего:		48/1,3	142/3,9	386/10,7	288/8,0

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом

индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)². В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1 Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии³, в т.ч. ДОТ
1	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация анестезиолого-реанимационной помощи	вебинар круглый стол

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

³ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

	в Российской Федерации»	
2	Учебный модуль 2: «Организационно-управленческая деятельность в работе анестезиолога-реаниматолога»	вебинар круглый стол
3	Учебный модуль 3: «Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
4	Учебный модуль 4: «Общая анестезиология»	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия круглый стол
5	Учебный модуль 5: «Общая реаниматология»	вебинар круглый стол анализ конкретных ситуаций мозговой штурм
6	Учебный модуль 6: «Противоэпидемические мероприятия. МЧС»	вебинар круглый стол
7	Учебный модуль 7: «Медицинская реабилитация в анестезиологии-реаниматологии»	вебинар анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.	Социальная гигиена и организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам Написание реферата на тему: «История развития анестезиолого-реанимационной помощи в России». - Порядки, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология». - Должностные обязанности анестезиолога-реаниматолога и медицинской сестры-анестезистки в медицинских организациях, по занимаемой должности. -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	16/0,4	УК- 1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 4
2	Организационно-управленческая деятельность в работе анестезиолога-реаниматолога	Представление слайд-презентации по темам: «Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами: «Методы оценки уровня седации в операционной и ОРИТ». Представление слайд-презентаций по осуществлению: -Плана клинико-лабораторной диагностики синдромов критических состояний. -Проведение семинарского занятия на тему: «Система гемостаза: морфологические и	32/0.9	УК-1, УК-2, ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 4

		функциональные компоненты. Роль в патогенезе критических состояний. Методы диагностики нарушений гемостаза».		
3	Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии	Подготовка слайд-презентации на тему: - Клинико-функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов. - Функциональные и лабораторные методы мониторингирования течения анестезии, реанимации и интенсивной терапии. Представление методической разработки семинара: «Боль. Понятие «нейроматрикс боли». Разработка методической темы семинара: «Осложнения нейроаксиальных методов анестезии».	96/2,7	УК- 1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-8; ПК-9
4	Общая анестезиология	Подготовка презентации на тему: : -Клинические стадии моно-наркоза эфиром. -Отрицательные эффекты ИВЛ на легочное и системное кровообращение». Методическая разработка темы семинара: «Патофизиология угасания жизненных функций организма» Предоставление слайд презентации на тему: «Анемические синдромы в практике анестезиолога-реаниматолога: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение» Демонстрация слайд-презентации на тему: «Принципы коррекции водно-электролитных нарушений у пациентов с ОКН».	60/1.7	УК- 1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-6, ПК-5, ПК-4
		Итого за первый семестр:	204/5,7	
Третий семестр				
5	Общая реаниматология	Предоставление слайд презентации на тему: - Патофизиология шока. - Патофизиология острых нарушений при черепно-мозговой и тяжелой сочетанной травме. - Патофизиология нарушений при сепсисе и септическом шоке. -. Дифференциальная диагностика основных патологических	98/2,7	УК- 1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-4,

		состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений. - Принципы лечения сепсиса и септического шока. Представление вариантов рекомендаций по профилактике нозокомиального инфицирования в ОРИТ.		ПК-5, ПК -7;
6.	Противоэпидемическое мероприятие.	Предоставление слайд презентации на тему - Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Профилактические мероприятия в отделениях/группах анестезиологии и реанимации». - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага особо опасных инфекций, и показания к вызову врача специалиста (инфекциониста). - Правила оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий. - Представление вариантов рекомендаций по профилактике нозокомиального инфицирования в ОРИТ.	4/0.1	УК-1, УК-2, УК-3 ОПК- 1, ОПК-2 ПК-4 ПК-8; ПК-9
7.	Медицинская реабилитация в анестезиологии-реаниматологии	- Предоставление слайд презентации на тему «Показания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ». Подготовка семинара для врачей по методам ранней реабилитации в отделениях анестезиологии и реанимации. -Подготовка методической разработки по проведению реабилитационных мероприятий у пациента, нуждающегося в продленной ИВЛ. - Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий. - Подготовка семинара со средним медицинским персоналом: «Правила ухода за пациентами с трахеостомой».	6/0.2	УК- 1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-4 ПК-5 ПК -7;
		Итого за третий семестр:	48/1,3	
		Всего:	288/8,0	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Организационно-управленческая деятельность в работе анестезиолога-реаниматолога»		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Сколько ставок врача анестезиолога-реаниматолога необходимо для обеспечения круглосуточной работы? А. 3,5 ставки Б. 3,75 ставки В. 4 ставки Г. 5 ставок Д. 4,75 ставок	ПК-5
	<i>Ответ: Г</i>	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Статистическим термином, определяющим распределение индивидуальных значений является А. Средняя Б. Медиана В. Вариация Г. Стандартное отклонение Д. Стандартная ошибка средней	ПК-5
	<i>Ответ: Г</i>	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии»		
Инструкция: Дайте наиболее полный ответ		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Каковы Ваши действия по профилактике гипоксии при проведении общей анестезии у пациентки с ожирением III ст?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. надежная преоксигенация, денитрогенизация в течение 3-5 мин 2. масочная принудительная компенсация дыхания 3. форсированный темп индукции анестезии 4. быстрая интубация и перевод на ИВЛ 5. сохранение физиологической позиции пациентки на операционном столе	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы Ваши действия при подозрении на тотальный бронхиолоспазм?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1.Исключить механическую обструкцию и неисправность наркозного аппарата 2. Проверить проходимость дыхательных путей, санировать трахею с помощью катетера и отсоса 3. Начать бронхолитическую терапию (аминофиллин, адреналин, алулент, атропин) 4. Ввести кортикостероиды (преднизалон, метилпреднизолон) 5. Продолжить ИВЛ гипероксической смесью	

6.1.3 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> К естественным антикоагулянтам относятся: А. Протеины С и S Б. Антитромбин III В. Плазминоген Г. ТАФИ Д Протромбин	ПК-5
	<i>Ответ: А</i>	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Организация анестезиолого-реанимационной с службы взрослому населению определяется приказом: А. 315; Б. 1188; В. 929; Г. 919.н	ПК-4

	Д. 608н.	
	Ответ: Г	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Общая реаниматология»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Для ранней диагностики диабетической нефропатии наиболее информативным методом является: А. определение микроальбуминурии Б. проба по Нечипоренко В. общий анализа мочи Г. определение содержания креатинина в крови Д. проба по Зимницкому	ПК-4, ПК-5
	Ответ: А	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Немедленное лечение ребенка с бронхиальной астмой, безуспешно леченного адреналином, у которого появились гипоксия, сонливость, гиперкапния и ацидоз, должно включать: А. введение натрия бикарбоната Б. диазепам внутривенно В. интубацию трахеи и вентиляцию Г. инфузия аминофиллина Д. ингаляции сальбутамола (из небулайзера)	ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Общая анестезиология»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Контрольный вопрос (или контрольное задание):</i> Определите с чем связано наличие крови в секрете, отсасываемом из трахеи, у пациентки с кровотечением из верхних отделов ЖКТ.	ПК-5
	А. трахеопищеводным свищем Б. кровотечением из трахеи В. геморрагическим диатезом Г. регургитацией и аспирацией крови Д. несостоятельностью манжеты интубационной трубки	
	Ответ: Г	
2.	<i>Контрольный вопрос (или контрольное задание):</i> Какой вид анестезиологического обеспечения является методом	ПК-6

	выбора у пациента с множественными травмами нижних конечностей и таза и подозрением на повреждение внутренних органов? А. местная анестезия Б. Спинальная анестезия В. Многокомпонентный эндотрахеальный наркоз Г. Масочный наркоз Д. Эпидуральная анестезия	
	Ответ: В	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Общая анестезиология»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Какие осложнения могут возникнуть при проведении анестезиологического обеспечения при операции трансуретральной резекции предстательной железы?	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. энцефалопатии, дезориентации 2. отека легких 3. тошноты, рвоты 4. гипонатриемии, гипоосмии, пастозности 5. сонливость, заторможенность	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Какие неблагоприятные последствия непреднамеренного охлаждения во время анестезии Вы знаете?	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. гипотония 2. брадикардия 3. гипогликемия	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Общая реаниматология»		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Больной В., 66 лет доставлен в тяжелом состоянии после автотравмы. При УЗИ выявлены признаки внутреннего кровотечения. В анамнезе острый инфаркт миокарда 1,5 года назад, стентирование трех коронарных артерий три месяца назад. Постоянно принимает препараты, название которых не помнит. При экстренной лапаротомии выявлены разрывы печени, брыжейки кишки, гемоперитонеум около 1,5 литров. Выполнено ушивание разрывов печени, брыжейки, санация и дренирование брюшной полости. Трансфузии: 500 мл эритроцитарной массы, 1000 мл СЗП, реинфузия 750 мл	ПК-5

	отмытых эритроцитов. Интраоперационно и в послеоперационном периоде сохранялись признаки нарушения свертывания крови: за 1 час после операции по дренажам выделилось более 500 мл крови. В коагулограмме: фибриноген 1,8 г/л, АЧТВ 45 сек, МНО 1,2. Гемоглобин 80 г/л, тромбоциты $160 \times 10^9/\text{л}$. Вопросы: 1. Какие причины могли привести к нарушениям свертывания крови? 2. Нужны ли дополнительные лабораторные исследования, и какие? Определите тактику лечения нарушений гемостаза у этого больного.	
	<i>Ответ:</i> 1. Наиболее вероятно, что после стентирования пациент получал двойную антиагрегантную терапию – комбинацию аспирина и клопидогреля (или тиклопидина) для профилактики тромбоза стентов. Кроме подавления функции тромбоцитов, кровотечение может быть связано с дефектами хирургического гемостаза, а также с ДВС-синдромом и избыточным фибринолизом на фоне тяжелой травмы, кровопотери и реинфузии крови. 2. При исследовании рутинных тестов гемостаза существенных отклонений не выявлено. Функция тромбоцитов может быть оценена при исследовании агрегации тромбоцитов и при тромбоэластографии. 3. При продолжающемся кровотечении необходимо повторно исследовать АЧТВ, МНО (ПВ), ФГ, тромбоэластограмму. При продолжающемся кровотечении целесообразно введение антифибринолитиков, повторные трансфузии эритроцитарной массы, СЗП, концентрата тромбоцитов. На восстановление активности собственных тромбоцитов после прекращения приема антиагрегантов потребуется около 7 дней. После прекращения кровотечения необходимо решение вопроса о своевременном возобновлении антитромбоцитарной терапии.	
2	<i>Ситуационная задача:</i> Больная Т., 72 лет доставлена в приемное отделение в коматозном состоянии с признаками острого нарушения мозгового кровообращения. Из анамнеза известно, что состояние больной изменилось быстро на фоне гипертонического криза. Ранее пациентке было выполнено протезирование митрального клапана, в связи с чем она регулярно принимает варфарин. При КТ головы выявлена внутримозговая гематома объемом около 60 см³. В коагулограмме: фибриноген 2,4 г/л, АЧТВ 45 сек, МНО 6,8, тромбоциты $180 \times 10^9/\text{л}$. Вопросы: 1. Имеются ли у больной нарушения свертывания и с чем они связаны? 2. Определите тактику лечения коагулопатии. Определите профилактические мероприятия, позволяющие предотвратить данное состояние.	ПК-6

	<i>Ответ:</i> 1. У пациентки выявлена выраженная коагулопатия, связанная, вероятнее всего, с неконтролируемым приемом варфарина. При целевом диапазоне МНО на фоне протезированного клапана сердца 2,5 – 3,5, в представленном случае показатель МНО 6,8. 2. Поскольку увеличение гематомы может иметь катастрофические последствия, необходима быстрая нормализация свертывания. В этом случае оптимальным является прямое возмещение факторов свертывания путем введения концентрата протромбинового комплекса, при его отсутствии – СЗП. Одновременно необходимо внутривенное введение витамина К. 3. Профилактические мероприятия включают: регулярный контроль МНО и коррекцию дозы варфарина для строгого поддержания МНО в целевом интервале; адекватную гипотензивную терапию сопутствующей гипертонической болезни.	
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
2. Таблицы.
3. Учебные истории болезни.
4. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
5. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.
6. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации.
7. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ.
8. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.
9. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Протокол eFAST. Практическое руководство для неотложной медицины / под ред. Ю. И. Логвинова, Е. П. Родионова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-9872-9, DOI: 10.33029/9704-8500-2-

- PRO-2024-1-112. — URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970498729.html>
2. Протокол RUSH. Руководство для оценки пациентов с шоком и гипотензией / под ред. Е. П. Родионова, А. Г. Комаровой, Ю. И. Логвинова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-9632-9, DOI: 10.33029/9704-9632-9-PRO-2026-1-176. — URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496329.html>
3. Военная анестезиология и реаниматология : национальное руководство / под ред. А. В. Щеголева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 912 с. ISBN 978-5-9704-9771-5, DOI:10.33029/9704-9771-5-VAR-2026-1-912. URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497715.html>
4. Физические факторы в комплексном лечении черепно-мозговой травмы / Под ред. Кирьяновой В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с.-ISBN 978-5-9704-8807-2. — URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488072.html>
5. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8440-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484401.html>
6. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
7. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. Текст:электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>
8. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. — https://vk.com/wall-66567433_90468?ysclid=15280p5ncb81584206
9. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") — ISBN 978-5-9704-6177-8. -ТекстэлектронныйURL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
10. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.htm>

Дополнительная литература

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. Текст электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.htm>
2. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
3. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>
4. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревитшвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.htm>
5. Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю. , Светлов В. А. , Дубровин К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5368-1. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html>
6. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.htm>
7. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
8. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 208 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5250-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452509.html>
9. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
10. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

11. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э.К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

12. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL:-
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>

13. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С.В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Васильков Валерий Григорьевич	Профессор	Анестезиология-реаниматология	д-р мед., профессор	57	52	52
2	Купцова Маргирита Федоровна	Доцент	Анестезиология-реаниматология	канд. мед. наук.	55	42	55
3	Баулин Афанасий Васильевич	Заведующий кафедрой, Доцент	Анестезиология-реаниматология	канд. мед. наук	15	11	15
5	Филиппова Людмила Аркадьевна	Доцент	Анестезиология-реаниматология	канд. мед. наук	38	32	38
	Осинькин Дмитрий Владимирович	ассистент	Анестезиология-реаниматология		26	24	26
6	Бегунов Виктор Андреевич	Доцент	Анестезиология-реаниматология	канд. мед. наук	36	28	36
7	Дубровская Валерия Викторовна	Доцент	Анестезиология-реаниматология	канд. мед. наук	31	20	31
8	Щукин Виталий Станиславович	Доцент	Анестезиология-реаниматология	канд. мед. наук	30	15	30
9	Коновалов Дмитрий Юрьевич	ассистент	Анестезиология-реаниматология		10		10
10	Полич Артур Сергеевич	ассистент	Анестезиология-реаниматология		12	3	12